

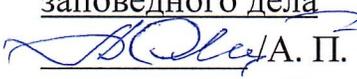
Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

охотничьего ресурсоведения и

заповедного дела

 А. П. Савченко/

«27» декабря 2021 г

Институт экологии и географии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Год набора - 2018

Красноярск 2018

1 Состав фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний в соответствии с учебным планом:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Итоговое оценивание
Общекультурные компетенции:		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Защита ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Защита ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Защита ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Защита ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Защита ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Защита ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	Защита ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Государственный экзамен, защита ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Государственный экзамен, защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;	Защита ВКР
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического	Защита ВКР

	анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;	
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;	Государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	Государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-5	владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;	Государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;	Государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;	Защита ВКР
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;	Государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Защита ВКР
Профессиональные компетенции:		
ПК-14	владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;	Государственный экзамен, защита ВКР
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;	Государственный экзамен, защита ВКР
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;	Государственный экзамен, защита ВКР
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;	Государственный экзамен, защита ВКР
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;	Государственный экзамен, защита ВКР
ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;	Государственный экзамен, защита ВКР
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;	Государственный экзамен, защита ВКР
ПК-21	владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.	Государственный экзамен, защита ВКР

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по 5-балльной системе.

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- оценка работы руководителем (отзыв);
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) соответствует следующим требованиям:

- убедительно обоснована актуальность проблемы и темы, выбранных с учетом направления и специфики подготовки, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования;
- работа имеет ярко выраженный исследовательский характер: четко сформулированы цель и задачи исследования, выявлена сущность проблемы, подлежащей научно-практическому решению, методы исследования, в процессе изучения проблемы автор обнаруживает понимание логики и процедуры исследования, умеет доказательно его оформить;
- в работе представлен обстоятельный анализ научной литературы, как фундаментальных трудов, так и периодики, эмпирические наблюдения опираются на основательное знание теоретического материала, студент умеет проектировать программы исследования и осуществлять интерпретацию полученных данных, делать выводы, разрабатывать рекомендации и прогнозировать дальнейшее исследование;
- текст ВКР свидетельствует о достоверности полученных результатов, свободном владении автором терминологического аппарата и фразеологических оборотов, принятых в науке, риторической культурой;
- работа оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов;

- промежуточные результаты исследования представлены автором в публикациях и выступлениях на научных студенческих и других конференциях;

- итоговые результаты исследования представлены в форме научного доклада и презентации, продемонстрирована достоверность результатов исследования;

- в процессе защиты на все поставленные вопросы даны четкие, обстоятельные, научно аргументированные ответы;

- имеются положительные заключения и оценка научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует следующим требованиям:

- недостаточно убедительно обоснована актуальность проблемы и темы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость;

- работа имеет исследовательский характер: обозначены цель, задачи исследования;

- проведенный анализ проблемы соответствует поставленным цели и задачам, обнаруживая собственное понимание изучаемого предмета, но автор ВКР не всегда корректно определяет методологические и методические основы исследования;

- в работе представлен неполный анализ научной и периодической литературы по теме;

- текст ВКР демонстрирует хорошее владение автором основных терминов и категорий, работа в целом оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов;

- результаты исследования представлены в форме научного доклада и презентации, продемонстрирована достоверность результатов исследования;

- на все поставленные в процессе защиты вопросы даны научно обоснованные, но нечеткие по структуре или неполные ответы;

- имеются положительные заключения и оценка научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа характеризуется следующими параметрами:

- недостаточно обоснована актуальность, научная новизна исследования;

- недостаточно выражены теоретическая и практическая значимость;

- работа имеет недостаточную исследовательскую направленность: нечетко обозначены цель, задачи исследования; проведенный эмпирический анализ неполно соответствует логике поставленных целей и задач;

- полученные выводы недостаточно обоснованы, не высок уровень самостоятельности автора;

- отсутствует теоретическое обоснование результатов текстового анализа;

- в работе представлен неполный анализ научной литературы по теме исследования;

- при изложении содержания ВКР автор избегает употреблять термины и фразеологические обороты, свойственные науке, имеет слабое представление о законах риторики;

- работа в целом оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов;

- результаты исследования представлены в форме научного доклада;

- в процессе защиты ВКР на ряд поставленных вопросов были даны неверные ответы;

- имеются положительные, но с рядом отмеченных недостатков заключение и оценка научного руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа характеризуется следующими параметрами:

- не обоснована актуальность, научная новизна;

- не выражены теоретическая и практическая значимость;

- работа имеет недостаточную исследовательскую направленность: нечетко обозначены цель и задачи исследования; проведенное исследование не соответствует логике поставленных целей и задач;

- полученные выводы не обоснованы;

- слабо выражена теоретическая составляющая;

- в работе представлен неполный анализ научной литературы, проигнорированы работы последних пяти лет;

- изложенное содержание свидетельствует об отсутствии навыков владения терминологическим аппаратом и законами риторики;

- работа в целом оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов;

- результаты исследования представлены в форме доклада;

- на элементарные вопросы, поставленные в процессе защиты ВКР, были даны неверные ответы;

- имеются отрицательные заключение и оценка отзыва научного руководителя, свидетельствующие о несоответствии бакалаврской работы искомой степени.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

4.1.1 Государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит не более трех вопросов. Время, необходимое для подготовки студента к ответу на поставленные в

экзаменационном билете вопросы, не превышает 40 минут. Продолжительность опроса студента не должна превышать 20 минут.

4.1.2 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

Модуль (Дисциплина)	Перечень вопросов и заданий	Перечень компетенций проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)
Общая экология	<p>1. Экологические факторы: определение, классификация. Лимитирующие факторы. Закон В.Шелфорда. Адаптации организмов к воздействию экологических факторов.</p> <p>2. Уровни организации жизни в биосфере. Популяционный уровень. Эмерджентные характеристики популяции.</p> <p>3. Экосистема как уровень организации жизни. Эмерджентные свойства данного уровня. Классификация экосистем. Функциональное единство всех экосистем.</p> <p>4. Классификация типов взаимодействия между видами в экосистемах. Межвидовая конкуренция. Конкурентное исключение и принцип Г.Ф.Гаузе (1934).</p> <p>5. Биогеохимические циклы в биосфере: определение, классификация. Характеристика наземного круговорота углерода. Специфика углеродного цикла для лесных экосистем мира. Экологические последствия нарушения круговорота углерода в настоящее время.</p>	ОПК-4, ПК-19, ПК-20
Геоэкология	<p>1. Геоэкология, как новое научное направление. Объекты и методы геоэкологических исследований. Геосистема, ее основные характеристики.</p> <p>2. Глобальные геоэкологические проблемы современности. Основные особенности глобальных проблем. Возможные пути решения глобальных геоэкологических проблем.</p> <p>3. Глобальное изменение климата. Основные причины изменения климата. Возможные сценарии климатических изменений. Международное сотрудничество в области глобальных изменений климата. Основные задачи МГЭИК. Пути решения проблемы изменения климата.</p> <p>4. Техносфера и ее основные свойства (целостность, ритмичность, зональность).</p> <p>5. Ноосфера по В.И. Вернадскому и</p>	ОПК-4, ПК-21

	условия формирования ноосферы.	
Охрана окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана атмосферного воздуха. Основные способы и мероприятия. 2. Охрана и рациональное использование водного бассейна. 3. Охрана и рациональное использование недр и почвы. 4. Красная книга как инструмент охраны животного и растительного мира. 5. Категории и критерии видов, занесенных в Красные книги МСОП, России, Красноярского края. 6. Особо охраняемые природные территории. 7. Понятие «особо охраняемые природные территории» (ООПТ). 	ОПК-4, ПК-19, ПК-20
Учение об атмосфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная метеорологическая организация. Значение и основные функции. 2. Радиационный баланс земной поверхности. Географическое распределение суммарной радиации по поверхности Земли. 3. Климат. Факторы климатообразования. 4. Тепловой режим атмосферы. Суточный и годовой ход температуры воздуха и его изменения с высотой. 5. Влияние особенностей физико-географического положения территории (географическая широта, особенности рельефа, близость к береговой линии, воздушные течения) на количество и режим атмосферных осадков. 	ОПК-5, ПК-14
Учение о гидросфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гидрологический режим рек. Зональные типы водного режима рек. 2. Влияние водохранилищ на речной сток и окружающую природную среду. 3. Современное распространение ледников на Земле, и их роль в географической оболочке. Гидрологический режим ледников. 4. Подземные воды. Водный баланс и режим подземных вод. Роль подземных вод в питании рек. 5. Гидрометеорологическая сеть. Значение гидрологических и метеорологических наблюдений. 	ОПК-5, ПК-14

Геология	<p>1 Кембрийский эволюционный взрыв, древнейшие фауны планеты.</p> <p>2 Глубинные геосферы Земли и их свойства. Земная кора, мантия, внешнее ядро, внутреннее ядро.</p> <p>3 Природа магнитного поля Земли. Инверсия магнитного поля.</p> <p>4 Вертикальные и горизонтальные движения земной коры. Гляциоизостазия.</p> <p>5 Геологическая деятельность ветра.</p>	ОПК-3, ПК-17
Ландшафтоведение	<p>1 Антропогенные и культурные ландшафты.</p> <p>2 Локальная (топологическая) дифференциация геосистем.</p> <p>3 Общие принципы биогеохимической классификации ландшафтов.</p> <p>4 Биогеохимическая характеристика ландшафтов пустынь.</p> <p>5 Биогеохимическая характеристика таежных ландшафтов.</p>	ОПК-5, ПК-14
Картография с основами топографии	<p>1. Географическая карта. Определение и свойства. Область применения. Классификация карт.</p> <p>2. Рельеф земной поверхности и его изображение на карте.</p> <p>3. Картографическая генерализация. Факторы, определяющие характер и степень генерализации. Виды и методы генерализации. Связь масштаба с содержанием карты.</p> <p>4 Использование картографических материалов для отображения результатов экологических исследований.</p> <p>5. Источники для создания картографических произведений.</p>	ПК-14, ПК-16
Экология животных, растений, микроорганизмов	<p>1. Адаптации организмов к экологическим факторам. Основные законы и правила адаптации организмов.</p> <p>2. Агрегация и изоляция животных в окружающей среде.</p> <p>3. Биологические циклы животных.</p> <p>4. Ориентация животных в окружающей среде.</p> <p>5. Экологические стратегии популяций животных.</p> <p>6. Миграции птиц и млекопитающих, характеристика явления.</p> <p>7. Экологические группы растений по отношению к основным абиотическим факторам: свету, влажности, температуре. Особенности строения и физиологии их представителей.</p> <p>8. Типы взаимоотношений микроорганизмов между собой и с</p>	ПК-15

	<p>другими организмами.</p> <p>9. Распространение и роль микроорганизмов в биосфере. Численность и разнообразие микроорганизмов в экосистемах: в почве, водоемах и атмосфере.</p>	
<p>Основы природопользования</p>	<p>1. Природопользование, объект и предмет природопользования, обусловленность территориального подхода в организации хозяйственной и иной деятельности. Значение природных ресурсов в развитии общества.</p> <p>2.. Основные подходы к классификации природопользования по характеру использования природных ресурсов, по степени интенсивности их потребления и трансформации.</p> <p>3. Сельскохозяйственное природопользование, земледелие. Современная система земледелия, экологически безопасные технологии поддержания почвенного плодородия.</p> <p>4. Традиционное природопользование. Современные эколого-экономические проблемы территорий традиционного природопользования.</p> <p>5. Промышленное природопользование. Экологические проблемы в регионах с доминированием горнопромышленного природопользования.</p>	<p>ОПК-6, ОПК-7, ПК-16</p>
<p>Устойчивое развитие</p>	<p>1. Становление концепции устойчивого развития человечества.</p> <p>2. Трехединая концепция устойчивого развития.</p> <p>3. Цели и индикаторы устойчивого развития.</p> <p>4. Экологическое образование и образование для устойчивого развития.</p> <p>5. Глобальные проблемы современного общества. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.</p>	<p>ОПК-6, ПК-18</p>
<p>Оценка воздействия на окружающую среду и экологический мониторинг</p>	<p>1. Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>2. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>3. Мероприятия первого этапа ОВОС.</p> <p>4. Мероприятия второго этапа ОВОС.</p> <p>5. Мероприятия заключительного этапа ОВОС.</p> <p>6. Участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду в России.</p> <p>7. Типовое содержание материалов по</p>	<p>ОПК-6, ПК-19, ПК-20</p>

	<p>оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности в инвестиционном проектировании.</p> <p>8. Уровни экологического мониторинга.</p> <p>9. Подсистемы экологического мониторинга.</p>	
<p>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>1. Основная терминология «экологическое право», «природоохранное право» и «природоресурсное право», «общественные экологические отношения», «экологическое законодательство», «природоресурсное законодательство» и «природоохранное законодательство», «природопользование».</p> <p>2. Предмет экологического права, система экологического права.</p> <p>3. Понятие и классификация источников экологического права.</p> <p>4. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды</p> <p>5. Система государственных органов экологического управления.</p> <p>6. Животный мир как объект правовой охраны. Право собственности на животный мир.</p> <p>7. Право на охоту. Понятие правовой охраны животного мира. Правовые меры охраны животного мира.</p>	<p>ОК-4,ОПК-6, ПК-19, ПК-20</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения (деятельность, опасность, риск, безопасность, аксиома потенциальной опасности и др.). Интегральные показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>2. Организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности и примеры их реализации.</p> <p>3. Классификация ЧС в зависимости от характера источников возникновения. ЧС военного времени.</p> <p>4. Классификация ЧС по размерам ущерба и масштабам распространения. Её назначение и примеры ЧС разных классов.</p> <p>5. Природные ЧС, их характеристика, методы защиты в условиях ЧС.</p> <p>6. Биолого-социальные источники ЧС, их характеристика, методы защиты в условиях ЧС.</p> <p>7. Источники техногенных ЧС. Классификация по месту их</p>	<p>ОК-9</p>

	<p>происшествия, методы защиты в условиях ЧС.</p> <p>8. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека.</p> <p>9. Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени (травмирование, радиационные поражения, поражения АХОВ и пр.).</p>	
<p>Технологии переработки продукции охотничьего хозяйства</p>	<p>1. Структура и система управления охотничьего хозяйства РФ.</p> <p>2. Товароведение продукции охотничьего хозяйства.</p> <p>3. Продукция охотничьего хозяйства. Классификация, объем валовой и товарной натуральной продукции охоты.</p> <p>4. Лекарственно-техническое сырье растительного происхождения. Правила и техника сбора, сушки и обработки.</p> <p>5. Технология переработки, упаковки, хранения и транспортировки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов.</p> <p>6. Способы добывания пернатой дичи и их влияние на качество дичи. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш пернатой дичи.</p> <p>7. Требования к окраске, размеру и качеству опушения пушных зверей и их шкурок.</p> <p>8. Охотхозяйственное ресурсоведение: основная терминология и назначение.</p> <p>9. Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных.</p>	<p>ПК-16, ПКБ-1, ПКБ-2, ПКБ-3</p>
<p>Ресурсы объектов животного мира Ч.1</p>	<p>1. Основные базовые понятия (животный мир, биологическое разнообразие животного мира, ресурсы животного мира, фауна, животное население, биота, биом и др.). Уровни изучения ресурсов объектов животного мира: федеральный, региональный.</p> <p>3. Биологические ресурсы их охрана и рациональное использование.</p> <p>4. Антропогенное воздействие на фауну и флору земного шара.</p> <p>5. Виды биологических ресурсов и их биологическая характеристика.</p> <p>6. Разнообразие представителей животного мира. Характеристика основных групп животного мира.</p> <p>7. Государственные программы и мероприятия по устойчивому использованию ресурсов животного мира и охраны среды их обитания.</p> <p>8. Оценка ресурсов объектов животного</p>	<p>ПК-15, ПК-16, ПКБ-1, ПКБ-2</p>

	<p>мира (на примере ресурсной оценки охотничьих птиц и зверей Красноярского края), ее цель.</p> <p>9. Регулирование численности объектов животного мира (на примере охотничьих животных).</p>	
Биогеография	<p>1. Цель, предмет, задачи зоогеографии. Основные разделы зоогеографии. Связь зоогеографии с другими науками.</p> <p>2. Районирование материковой фауны. Методы выделения зоогеографических областей. Перечень выделенных зоогеографических областей.</p> <p>3. Ареал. Понятие об ареале, биотопе, Стации. Области в пределах видового ареала.</p> <p>5. Голарктическая область. Характеристика. Флора и фауна. Перечень выделенных подобластей.</p> <p>6. Картирование ареалов, методы картирования.</p> <p>7. Перечень и краткая характеристика биотопов суши.</p> <p>8. Типология ареалов. Размеры ареалов. Формы ареалов и их очертания.</p> <p>9. Классификация животных по приспособленности к существованию в определенном биотопе.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-15
Заповедное дело	<p>1. Государственные природные заповедники. Задачи организации, режим особой охраны. Примеры.</p> <p>2. Международная классификация ООПТ. Задачи, для решения которых должны создавать ООПТ.</p> <p>3. Государственные природные заказники. Задачи организации, режим особой охраны, профили. Примеры.</p> <p>4. Критерии ценности природных объектов.</p> <p>5. Нормативно-правовая база в области ООПТ РФ. ФЗ и КЗ «Об ООПТ», их назначение, перечень категорий ООПТ.</p> <p>6. Репрезентативность сети ООПТ в Красноярском крае.</p> <p>7. Национальные парки. Задачи организации, режим особой охраны. Примеры.</p> <p>8. Основные международные соглашения и программы в сфере территориальной охраны природы.</p> <p>9. Заповедная сеть Красноярского края, ее репрезентативность.</p>	ОПК-4, ПК-16
Введение в специальность	<p>1. Классификация биологических ресурсов.</p> <p>2. Лесное хозяйство как отрасль</p>	ПК-15, ПК-16, ПКБ-1, ПКБ-2, ПКБ-3

	<p>биологического природопользования.</p> <p>3. Охотничье хозяйство как отрасль биологического природопользования.</p> <p>4. Рыбное хозяйство как отрасль биологического природопользования.</p> <p>5. Рекреационный комплекс, его характеристика, экологическая оптимизация рекреации.</p> <p>7. Заповедное дело: классификация ООПТ, их функции, перспективы оптимизации отрасли.</p> <p>8. Прогрессивные экологические принципы в области совершенствования биологического природопользования.</p> <p>9. Международные аспекты сотрудничества в области оценки и сохранения биоресурсов.</p>	
Биология охотничьих птиц и зверей	<p>1. Устойчивое использование объектов животного мира.</p> <p>2. Современная нормативно-правовая база в области охраны и рационального использования объектов животного мира.</p> <p>3. Отличительные полевые признаки фоновых и ресурсных видов птиц на территории Красноярского края.</p> <p>4. Распространение встречаемость, состояние особо ценных видов птиц на начало XXI в., изменение численности, причины и следствия.</p> <p>5. Общая характеристика основных охотничьих видов птиц (отряд гусеобразные – Anseriformes, отряд курообразные – Galliformes).</p> <p>6. Оседлые и мигрирующие виды птиц. Пространственно-временное распределение, территориальные связи. Места гнездования, зимовки.</p> <p>7. Отличительные полевые признаки зверей, отнесенных к ресурсам на территории Красноярского края.</p> <p>8. Распространение встречаемость, состояние модельных видов зверей на начало XXI в., изменение численности.</p> <p>9. Рациональное использование ресурсов животного мира региона. Учет, нормирование, контроль.</p>	ПК-15, ПК-16, ПКБ-1, ПКБ-2, ПКБ-3
Охотничье хозяйство	<p>1. Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории.</p> <p>2. Характеристика основных понятий «охотоустройство», «охотничье хозяйство», «охотничьи угодья».</p> <p>3. Биологические основы рациональной эксплуатации охотничьего фонда.</p> <p>4. Основные экологические факторы, определяющие качество охотничьих</p>	ПК-19, ПК-20, ПКБ-2, ПКБ-3

	<p>угодий.</p> <p>5.Бонитировка охотничьих угодий. Охотоустройство, таксация.</p> <p>6. Государственный охотничий фонд.</p> <p>7. Районирование охотничьего хозяйства.</p> <p>8. Нормативно-правовые основы охотничьего хозяйства.</p> <p>9. Календарный план работ в охотничьем хозяйстве.</p>	
Учетные работы в охотничьем хозяйстве	<p>1. Методы исследований и обработки информации в териологии. Основы правил техники безопасности при проведении учетов численности наземных позвоночных (млекопитающих).</p> <p>2. Организация, проведение и обработка данных зимнего маршрутного учета (ЗМУ) охотничьих животных.</p> <p>3. Сущность методики ЗМУ. Виды животных, подлежащие учету. Схема организации учета.</p> <p>4. Проведение учетных работ: условия, порядок проведения маршрутного учета, измерение длины маршрута, тропление охотничьих зверей, проведение многодневного оклада.</p> <p>5. Методы учетов пушных, хищных и норных животных. Методы учетов с помощью собак (гончие, норные, борзые, лайки).</p> <p>6. Охота с флажками (хищные). Охота на засидках. Охота с манком. Охота с подъезда. Охота с подхода. Охота на волчьих логовах. Истребление волков с применением авиации. Подкарауливание у привады. Самоловный промысел белки.</p> <p>7. Методы учета численности диких копытных животных: ЗМУ по следам.</p> <p>8. Учет на пробных площадях. Учет прогоном.</p> <p>9.Комбинированный окладно-прогонный метод учетных работ в охотничьем хозяйстве.</p>	ПК-16, ПКБ-1, ПКБ-2, ПКБ-3
Технология добывания охотничьих животных	<p>1.Техника добывания охотничьих животных - основное понятие, предмет и методологическое значение для специалистов охотничьего хозяйства.</p> <p>2.Биологические основы техники добывания охотничьих животных.</p> <p>3.Особенности техники добывания охотничьих животных в дореволюционной России.</p> <p>4.Гуманизация техники и технологии охоты.</p> <p>5.Кормовые и пахучие приманки и их роль в самоловном промысле.</p>	ПК-16, ПКБ-1, ПКБ-2, ПКБ-3

	6. Охотничье снаряжение. Правила обращения с охотничьими боеприпасами и оружием. 7. Добывание пушных зверей. 8. Добывание копытных животных. 9. Добывание боровой дичи.	
--	--	--

ФОС оформляется как приложение к программе государственной итоговой аттестации и хранится на выпускающей кафедре.

4.1.3 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии и нормы оценки междисциплинарного государственного экзамена, проводимого в устной форме по направлению Экология и природопользование

Оценки	Критерии и нормы оценки
Отлично (5)	Обнаруживает глубокие, системные знания в области экологии и природопользования. Отвечает на вопросы грамотно и правильно, показывает умение логически, четко отвечать на вопросы; полностью владеет научной терминологией; полно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо (4)	Обнаруживает полное знание программного материала; отвечает на вопросы билета без особых затруднений, не допускает серьезных ошибок. Показывает умение свободно излагать свои мысли, высказывать оценочные суждения по рассматриваемым вопросам; не полностью владеет научной терминологией. В ответе допустил одну-две неточности, которые легко исправил после замечания экзаменатора. На дополнительные вопросы дает правильные ответы.
Удовлетворительно (3)	Обнаруживает фрагментарные знания в области экологии и природопользования; отвечает на вопросы достаточно полно, но допускает три-четыре ошибки, при этом одна или две являются принципиальными для раскрытия вопроса. Однако обладает знаниями для устранения ошибок с помощью дополнительных вопросов. Испытывает трудности при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно (2)	Обнаруживает пробелы в знаниях программного материала; не может самостоятельно четко излагать ответ, сделать умозаключение, ожидает дополнительных и уточняющих вопросов; не владеет научной терминологией. Неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.

4.2 Выпускная квалификационная работа

Тематика ВКР определяется интересами и склонностями студента, научной специализацией кафедры (преподавателей), должна соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла ОП бакалавра, и должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выборе темы бакалаврской работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы и практической значимостью.

ВКР выполняется обучающимся под руководством преподавателя Института экологии и географии Сибирского федерального университета. В тех случаях, когда работа носит межкафедральный или междисциплинарный характер и/или выполняется под руководством представителей потенциальных работодателей и/или по заказу потенциальных работодателей, помимо научных руководителей могут быть назначены научные консультанты.

Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей.

Научный руководитель оказывает практическую помощь студенту в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы; содействует в выборе методик исследования; дает рекомендации по подбору литературы и фактического материала; осуществляет систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком; проводит регулярные консультации по содержанию, структуре и оформлению работы; осуществляет проверку ВКР по частям и в целом; проводит оценку качества работы студента над ВКР в письменном отзыве.

По направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование, профилю 05.03.06.03 Биологические ресурсы, студентам предлагаются оригинальные темы ВКР в рамках следующих научно-исследовательских направлений, реализуемых на кафедре охотничьего ресурсоведения и заповедного дела, в частности, заведующим выпускающей кафедры и ведущими преподавателями:

1. Оценка состояния объектов животного мира и его отдельных компонентов в условиях изменения климата и воздействия экзогенных факторов (техногенез, трансформация среды обитания, прямое изъятие, косвенные воздействия и др.).

2. Использование дистанционных методов в изучении экологии особо ценных видов животных.

3. Анализ видов деятельности, направленных на использование биологических ресурсов, подготовка предложений и рекомендаций.

4. Проблемы сохранения биологического разнообразия животных, ведение Красных книг и заповедное дело.

5. Пространственно-временная динамика популяций мигрирующих видов животных.

6. Проблемы биологической безопасности населения, связанные с дикими животными и распространением особо опасных инфекций.

7. Разработка методов для комплексной оценки современного состояния объектов животного мира.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры СФУ (ПВД ПГИАВ – 2020 от 25.05.2020 г).

2. Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры (ПВД ОП ВО – 2018 от 29.01.2018 г) (Требования к программе государственной итоговой аттестации).

3. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (ПВД ФОС – 2017 от 25.09.2017 г).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. При несоблюдении графиков выполнения работы бакалавром могут быть наложены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления по решению выпускающей кафедры.

Общие требования к построению, изложению и оформлению бакалаврской работы изложены в Учебно-методическом пособии (Выпускная квалификационная работа магистра. Требования и рекомендации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [предназначено организации образовательного процесса по программам бакалавриата очной формы обучения] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии ; сост. И. Н. Безкорвайная [и др.]. – Красноярск : СФУ, 2017).

Текст ВКР должен соответствовать СТУ 7.5–07–2021 <https://about.sfu-kras.ru/docs/8127/pdf/832467>, Библиографическое описание требованиям ГОСТ 7.0.100, ГОСТ 7.80.

Не позднее, чем за неделю до защиты, на выпускающую кафедру представляются следующие документы:

- печатный и подписанный вариант ВКР (бакалаврская работа), утвержденная заведующим кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела по направлению Экология и природопользование;
- отзыв научного руководителя;
- копии опубликованных статей, программ конференций и прочих документов, подтверждающих научную активность бакалавра и апробацию результатов его исследований;
- проверка ВКР на объем заимствования через АИС «Антиплагиат» (не позднее 5 календарных дней до защиты);
- электронный вариант ВКР (для размещения в электронном архиве DSpace СФУ);
- заявление-согласие бакалавра на размещение полного текста ВКР в электронном архиве DSpace СФУ.

Выпускная квалификационная работа должна быть сдана научному руководителю для получения отзыва не позднее чем за 17 календарных дней до защиты ВКР.

Отзыв научного руководителя должен касаться только оценки студента как исследователя, специалиста, способного проводить качественные исследования, владеть необходимой теоретической базой для написания работы и интерпретации полученных результатов. В заключении научный руководитель дает оценку студенту, которая учитывается государственной экзаменационной комиссией при оценивании защиты студентом ВКР.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом руководителя на ВКР до ее защиты (не позднее 5 календарных дней).

Представление ВКР, отзыва руководителя секретарю ГЭК не позднее 2 календарных дней до защиты.

Защита ВКР проходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), созданной в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ПВД ПГИАВ-2020 (новая редакция) от 27.05.2020 г <https://about.sfu-kras.ru/docs/9518/pdf/546893>. К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Защита ВКР (бакалаврской работы) включает доклад (7-10 минут), иллюстрируемый мультимедийной презентацией, ответы на вопросы членов комиссии, выступление научного руководителя (или зачитывание их отзывов) и заключительное слово.

В презентации отражается актуальность темы, цели и задачи исследования, анализ результатов с помощью табличного и графического материала, выводы, с подчеркиванием их новизны.

На защите выпускной квалификационной работе выпускник должен продемонстрировать необходимый и достаточный уровень профессиональной компетентности бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Выпускник должен уметь четко и ясно доложить основные результаты своей научно-исследовательской работы, во время защиты научно аргументировать и защищать свою точку зрения, давая четкие и обоснованные ответы на вопросы.

Основные критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы:

- выполнение всех требований к оформлению ВКР;
- предоставление полного пакета документов согласно программе ГИА;
- теоретическая подготовка выпускника, свободное владение информацией о современном уровне исследований по теме выполненной научно-исследовательской работы;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- использование информационных источников по избранной теме исследования;
- степень самостоятельности при выполнении ВКР;
- возможность практической реализации результатов ВКР;
- четкость изложения материала и соблюдение регламента защиты;
- правильность ответов на вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия вправе считать неудовлетворительной защиту представленной ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата предъявляемым требованиям и т.д.), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК в графе «Мнение комиссии».

После окончания защиты всех слушателей члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты, оценивают их с учетом качества подготовленной работы и процесса защиты. Оценка выпускной квалификационной работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Оценки ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ПВД ПГИАВ-2020 апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи и рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При условии успешного прохождения аттестационного испытания выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация (степень) бакалавра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 05.03.06 Экологии и природопользование.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из университета.

К уважительным причинам неявки на государственное аттестационное испытание, как правило, относятся:

- временная нетрудоспособность;
- исполнение общественных или государственных обязанностей;
- вызов в суд;
- транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов);
- погодные условия;
- семейные обстоятельства.

Все вышеуказанные причины должны быть подтверждены документами, подтверждающими причину отсутствия.

На основании представленных документов готовится соответствующий приказ ректора о переносе сроков прохождения обучающимися ГИА.

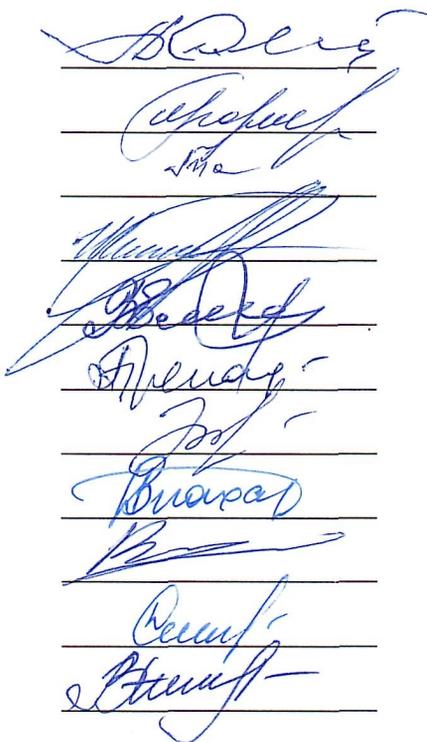
Обучающие, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которое не пройдено обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленным календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ОПОП.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР, в установленном порядке.

Выпускная квалификационная работа с приложениями хранится на кафедре в течение пяти лет. При необходимости она может быть использована в практической работе, может быть выдана выпускнику по решению заведующего кафедрой на определенный срок с обязательством возврата. Лучшие дипломные работы (проекты) представляются на научной выставке, рекомендуются к публикации, к участию на конкурсах ВКР регионального и федерального уровней.

Разработчики:

A list of ten handwritten signatures in blue ink, each written on a horizontal line. The signatures are arranged vertically from top to bottom.

Савченко А.П.

Борисова И.В.

Тарасова О.В.

Шарафутдинов Р.А.

Емельянов В.И.

Гренадерова А.В.

Карпова Н.В.

Пахарькова Н.В.

Владышевский А.Д.

Сенотурсова М.М.

Темерова В.Л.